

## DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS. CURSO 25-26.

### I. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación en las materias del Departamento de Clásicas serán variados. Dado que la materia de Cultura Clásica es nueva para el alumnado que la cursa, adaptaremos los ritmos de manera progresiva, ofreciendo las distintas herramientas:

- Las **pruebas escritas** servirán para demostrar de manera objetiva la asimilación de saberes básicos explicados en clase. En las materias de Latín II y Griego II (2º Bachillerato), las pruebas escritas se harán siguiendo la estructura de las Pruebas de Acceso a la Universidad.
- Las **fichas de lectura o memorias de actividades** (por ejemplo, la lectura y análisis de selección de textos), así como **el cuaderno de clase**, reflejarán el trabajo diario por parte del alumno.
- **Las monografías, los trabajos de investigación, los proyectos** permitirán el aprendizaje autodidacta de diferentes aspectos del mundo clásico y en ellos se valorará la presentación, la variedad de las fuentes utilizadas, la capacidad de análisis y de síntesis, la originalidad y creatividad del trabajo y el cumplimiento en la fecha de entrega.
- Las **presentaciones o exposiciones orales** de trabajos en grupo, apoyadas en herramientas digitales (*Canva, Powerpoint, Genially*) o físicas (póster, cartel, entre otras) ayudarán, transversalmente, a la adquisición de confianza en uno mismo del alumnado.
- Las **intervenciones orales u observación directa** servirán al docente para evaluar distintos aspectos, como por ejemplo las reglas fonéticas de la lengua latina o el análisis y comprensión de los textos. Al alumnado, por otro lado, será de utilidad en cuanto a su propia autoevaluación y autoestima. En las materias de Latín II y Griego II, el debate posterior a la entrega de los análisis de textos seleccionados servirá para que el docente compruebe que los han trabajado y han profundizado. La intervención oral y la observación directa serán de gran importancia a la hora de evaluar el progreso de aprendizaje del alumno por parte del docente y del propio alumno (autoevaluación).

### II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Las **faltas de ortografía** (grafía y tilde), en las pruebas escritas, las fichas de lectura, los trabajos y los proyectos, se penalizarán con -0.1 hasta un máximo de dos puntos. En caso de repetición de la misma falta ortográfica solo se computará una vez.

- En caso de **copia**, tanto en pruebas escritas como en las fichas de lectura, los proyectos o los trabajos digitales (Wikipedia y otras páginas web), la calificación será 0. En caso de más del 30% de coincidencia en un escáner de detección de copia de la inteligencia artificial, se repetirá el trabajo. Si es superior al 50%, la calificación será de 0. En pruebas escritas, cualquier tipo de dispositivo móvil estará prohibido, de la misma forma en que está prohibido su uso en el centro. El uso y la posesión de este o cualquier otra herramienta que sirva al efecto de resolver las pruebas, supondrá la retirada de dicha prueba por parte de la docente y el cese de su realización.

### III. CULTURA CLÁSICA.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN, PONDERACIÓN Y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

3º E.S.O. CULTURA CLÁSICA			
PRIMERA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.1, 1.2, 1.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	50%
5.1, 5.2, 5.3	Proyecto	Rúbrica	10%
4.1, 4.2	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	30%
1.1, 1.2, 1.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%
SEGUNDA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	50%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Proyecto	Rúbrica	10%
4.1, 4.2	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	30%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%
TERCERA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	50%
5.3, 5.4, 5.5	Proyecto	Rúbrica	10%
4.1, 4.2	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	30%
2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%



La **nota de cada evaluación** y la **nota final** se redondearán en función de las siguientes reglas: decimal igual o mayor de ocho, se suma uno a la unidad (5,80 y 5,83 se redondearán a 6); decimal menor de ocho, se respeta la unidad (5,63 se redondeará a 5).

El **criterio de recuperación** será el siguiente:

- **Recuperación trimestral:** si la media ponderada en una evaluación es inferior a cinco, el alumnado podrá recuperarla a lo largo de la siguiente realizando las pruebas escritas que ha suspendido y entregando de nuevo el proyecto y la ficha de lectura no superados. La nota de recuperación será de apto o no apto, equivaliendo el apto a un cinco como nota numérica (la recuperación de la evaluación) y el no apto a la nota previa antes de la realización de la prueba (la no recuperación de la evaluación).

#### IV. LATÍN (4º E.S.O.)

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN, PONDERACIÓN Y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

4º E.S.O. LATÍN				
PRIMERA EVALUACIÓN				
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación	
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 4.1, 4.2, 4.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%	
5.1, 5.3	Proyecto	Rúbrica	10%	
3.1, 3.2, 3.3	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	20%	
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 4.1, 4.2, 4.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%	
SEGUNDA EVALUACIÓN				
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación	
1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 4.1, 4.2, 4.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%	
5.2, 5.4	Proyecto	Rúbrica	10%	
3.2, 3.3	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	20%	
1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 4.1, 4.2, 4.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%	
TERCERA EVALUACIÓN				
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación	
1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8,	Pruebas escritas	Escala de	60%	

2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4		valoración (0-10)	
5.2, 5.4	Proyecto	Rúbrica	10%
3.2, 3.3	Ficha de lectura	Escala de valoración (0-10)	20%
1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%

En las **pruebas escritas** se incluirán los siguientes contenidos que se valorarán:

Contenidos	Valoración
Gramática y traducción	70%
Etimología y vocabulario	10%
Contenidos culturales	20%

La **nota de cada evaluación** se obtendrá haciendo la media ponderada de las pruebas objetivas y las actividades evaluables.

La **nota final** de curso se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Primera evaluación 25%
- Segunda evaluación 35%
- Tercera evaluación 40%

La **nota de cada evaluación** y la **nota final** se redondearán en función de las siguientes reglas: decimal igual o mayor de ocho, se suma uno a la unidad (5,80 y 5,83 se redondearán a 6); decimal menor de ocho, se respeta la unidad (5,63 se redondeará a 5).

El **criterio de recuperación** será el siguiente:

- **Recuperación trimestral:** si la media ponderada en una evaluación es inferior a cinco, el alumnado podrá recuperarla a lo largo de la siguiente realizando las pruebas escritas que ha suspendido y entregando de nuevo el proyecto y la ficha de lectura no superados. La nota de recuperación será de apto o no apto, equivaliendo el apto a un cinco como nota numérica (la recuperación de la evaluación) y el no apto a la nota previa antes de la realización de la prueba (la no recuperación de la evaluación).

## V. LATÍN II Y GRIEGO II (2º DE BACHILLERATO)

LATÍN II			
PRIMERA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación

1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.1	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	10%
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	20%
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.2, 5.3	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	20%
1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%
<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.1	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	20%
1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%

<b>GRIEGO II</b>			
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.1	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	10%
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	20%

SEGUNDA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.1, 5.2, 5.3	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	20%
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%
TERCERA EVALUACIÓN			
Criterios de evaluación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de calificación	Ponderación
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Pruebas escritas	Escala de valoración (0-10)	60%
4.1, 4.2, 4.3	Exposición oral	Rúbrica	10%
5.1	Proyecto	Escala de valoración (0-10)	20%
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Actividades de casa, clase y cuaderno	Escala de valoración (0-10)	10%

En los primeros días del curso se realizará una prueba inicial para comprobar el nivel del alumnado. En las pruebas escritas se incluirán los siguientes contenidos que se valorarán:

Contenidos	Latín II	Griego II
Traducción	50%	50%
Morfología	10%	10%
Sintaxis	15%	10%
Etimología	10%	10%
Literatura	15%	20%

La **nota de cada evaluación** se obtendrá haciendo la media ponderada de las pruebas objetivas y las actividades evaluables.

La **nota final** de curso se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Primera evaluación 25%
- Segunda evaluación 35%
- Tercera evaluación 40%

La **nota de cada evaluación** y la **nota final** se redondearán en función de las siguientes reglas: decimal igual o mayor de ocho, se suma uno a la unidad (5,80 y 5,83 se redondearán a 6); decimal menor de ocho, se respeta la unidad (5,63 se redondeará a 5).

Los **criterios de recuperación** serán los siguientes:

- **Recuperación trimestral:** si la media ponderada en una evaluación es inferior a cinco, el alumnado podrá recuperarla a lo largo de la siguiente realizando las pruebas objetivas que ha suspendido y entregando de nuevo las actividades evaluables no superadas. La nota de recuperación será de apto o no apto, equivaliendo el apto a un cinco como nota numérica (la recuperación de la evaluación) y el no apto a la nota previa antes de la realización de la prueba (la no recuperación de la evaluación).
- **Recuperación final:** si la nota final del alumnado es inferior a cinco, deberá presentarse a la recuperación final, una prueba escrita sobre los contenidos de la materia, en la convocatoria oficial correspondiente.